

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №19» г.Салавата

И.Ш. Байгильдина/

Приказ от 28.03.2025г. № 119



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №19»

городского округа город Салават

Республики Башкортостан

за 2024 год

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета

МБОУ «СОШ №19» г.Салавата

(протокол от 28.03.2025 г., №6)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического

совета МБОУ «СОШ №19» г.Салавата

(протокол от 28.03.2025 г., №9)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
г.Салавата



М.В.Вишева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» городского округа город Салават Республики Башкортостан
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ №19» г. Салавата
Место нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 453263, Республика Башкортостан, город Салават, улица Уфимская, 106 Фактический адрес: 453263, Республика Башкортостан, город Салават, улица Уфимская, 106
Телефон	8(347) 633-12-30
Адрес электронной почты	Dyatlova2006@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://sosh19sal.02edu.ru/
Учредитель	городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан
Директор	Байгильдина Илюза Шафкатовна
Заместители директора	Юнусова Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-11 кл.)
	Ежова Галина Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе
	Саяхова Гульназ Жамиловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 04.04.2012 № 0745, серия 02 № 003109

Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.04.2016 № 2045, серия 02А.02 № 0000656; срок действия: до 11 апреля 2028 года
--	---

Раздел 1. Характеристика территории и социально-экономических условий

МБОУ «СОШ №19» г. Салавата расположено в западной части города Салават по адресу: 453263, Республика Башкортостан, город Салават, улица Уфимская, 106. МБОУ «СОШ №19» г. Салавата имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Здание школы размещено внутриквартально в окружении жилой застройки, кроме западной стороны расположен проезд с регулярным движением автотранспорта на расстоянии 60 м от основного здания. Год постройки – 1975. Площадь здания – 6563 кв.м. Фундамент - бетонный ленточный; стены - кирпичные; перегородки - кирпичные; межэтажные перекрытия – железобетонные пустотные, железобетонные ребристые; крыша – мягкая кровля. Здание оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеет дымовые извещатели, охрану.

Площадь земельного участка - 23702 кв.м., ограждение территории – забор из металлических прутьев.

В здании расположены следующие помещения: 32 учебных кабинета, лаборантские, библиотека, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, социального педагога, актовый зал, спортивный зал, мастерские, столовая на 144 посадочных мест, пищеблок, гардероб, административные и подсобные помещения.

В МБОУ «СОШ №19» г. Салавата имеется необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: 4 стационарные интерактивные доски, 63 стационарных компьютера и 22 ноутбука, 16 мультимедийных проекторов, 4 принтера, 2 сканера, 14 многофункциональных устройств, 6 документ-камер, лаборатория по предмету «Физика» и т.д. Школа имеет 1 компьютерный кабинет площадью 49,3 м², оснащенный 15 компьютерами.

МБОУ «СОШ №19» г. Салавата активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся, что создает благоприятную образовательную среду для самореализации учащихся школы:

- Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ);
- Дворец детского (юношеского) творчества (ДД(Ю)Т);

- Детская эколого-биологическая станция (ДЭБС);
- Детской оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения (ДООЦТК);
- Центр детского (юношеского) технического творчества (ЦД(Ю)ТТ);
- Центр искусств;
- Музей - выставочный зал;
- МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир»;
- ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий;
- Башкирский государственный драматический театр;
- Дворец культуры «Нефтехимик»;
- ДОЦ «Юность» на базе ЖЭУ №8;
- Детско-юношеская библиотека;
- Бассейны «Алмаз».

Таким образом, социальная и образовательная среда МБОУ «СОШ №19» г. Салавата достаточно благоприятна.

В 2024 году МБОУ «СОШ №19» г. Салавата реализовывало следующие задачи:

1. обеспечить качественные условия для повышения качества обучения и подготовки выпускников к ГИА в целях положительной динамики в показателях результатов ОГЭ и ЕГЭ;
2. считать приоритетным правовое воспитание как один из факторов недопущения правонарушений и преступлений;
3. расширить воспитательный потенциал посредством межведомственного взаимодействия и социального партнерства с родительским сообществом и общественными организациями;
4. обеспечить качественные и безопасные условия обучения за счет проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведению ремонтных работ.

В течение 2024 года педагогический коллектив МБОУ «СОШ №19» г. Салавата работал над методической темой «Внедрение и реализация требований, обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов».

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 19» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы

- адаптированная образовательная программа начального общего образования
- адаптированная образовательная программа основного общего образования

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет МБОУ «СОШ №19» г.Салавата	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 5 предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей башкирского языка;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	247 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	348 чел.
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40 чел.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 635 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1025;
- дополнительные общеразвивающие программы.
«Правила дорожного движения», «Функциональная грамотность»

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа №19» г. Салавата приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 30.08.2024г. №1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа №19» Салавата внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформирован 1 профильный класс (социально-экономический профиль). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Алгебра и начало математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Обществознание	25 человек

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи.

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №19» г. Салавата, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024г. по 27.12.2024г. проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Семейные зимние игры	01.01.2024г.	Ежова Г.В.	245 чел.
...			

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №19» г. Салавата проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Шафеев В.Р.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Яппарова Р.Р.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Салаватский механико-строительный колледж;
- Салаватский медицинский колледж;
- Салаватский индустриальный колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-

2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ по школе от 20.11.2024г.). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Шафеев Вадим Радикович.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театр». Актуализирована программа дополнительного образования «Театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шафеев В.Р. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «АЛМАЗ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 438 обучающихся (73% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание - 24 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне ООО - 5
- на уровне СОО – 0 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	661

	– начальная школа	281
	– основная школа	342
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	87
	– в средней школе	22

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Обучение в 1-4 классах ведётся по УМК «Школа России», который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Успеваемость, качество знаний учащихся 2-4-х классов

В конце учебного года аттестации подлежали 218 учащихся. Положительно аттестованы все 217 человек. Неудовлетворительно по итогам учебного года 2023-2024 1 неуспевающий.

Показатели успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за два года

I ступень обучения	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч.год	Динамика в сравнении с итогами 2020/2021 уч. г.
-----------------------	-------------------	------------------	--

	222 учащихся (без учёта 1-х классов)	218 учащихся (без учета 1-х классов)	
успеваемость	99,55%	99,5	Отрицательная (-0,05%)
качество	≈59,46%	≈52,8%	отрицательная (-6,6%)

Сравнительный анализ качества знаний по классам за два года

кл	кл. руководитель	2022-23 уч.г.		2023-24 уч.г.	
		кач-во,	усп-ть,	кач-во,	усп-ть,
		%	%	%	%
2а	Ляпаева И.А.	60,71	100	34,5	100
2б	Руцкова Ю.Р.	60,71	96,43	55,6↑	100
3а	Куликова Л.А.	62,96↑	100	70↑	100
3б	Асылгужина Г.М.	55,56↑	100	70↑	100
3в	Кайгулова Л.Р.	26,09↓	100	62,1↑	100
4а	Юзлибаева Д.Ж.	70	100	44	100
4б	Котова О.С.	70↑	100	33,3	96,7
4в	Кайгулова Л.Р.	62,07↓	100	40	100

Из
них
во 2-
х

классах – 6 учащихся (≈7,7%), в 4-х классах – 6 учащихся (≈7,1 %). Резерв с одной «4» – 1 учащаяся.

На «4» и «5» 2023/2024 учебный год в начальной школе закончили 96 человека (≈44,45% от контингента аттестованных). В целях предупреждения неуспеваемости учащихся 2-4 классов в начальной школе проводится целенаправленная систематическая работа.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по классам за 3 года (уровень ООО и СОО)

классы	ФИО классного руководителя	2021/2022уч.год	2022/2023уч.год	2023/2024 уч.год	Динамика в сравнении с итогами 2023/2024уч.года
6а	Зарипова А.Ф.			33,3	
6б	Яппарова Р.Р.			46,2	
7а	Маткурбанова Б.Н.		60,71	66,7	- 5,99
7б	Галлямова Р.З.		33,33	20,7	- 12,63
8а	Архипова С.С.	50	40	30	- 10
8б	Асылгужина Г.Ф.	56,67	50	36,7	- 13,3
9а	Хуснутдинова Р.Р.	72	72	57,7	- 14,3
9б	Батыршина Р.Ф.	41	29,63	33,3	+ 3,67

9в	Горбунова Л.В.	26,92	23,08	25,9	+ 2,82
10а	Шамсутдинова А.И.			75	-
11а	Кабатова О.А.		42,86	38,1	- 4,76

Самый высокий показатель качества знаний в 10а классе (кл. руководитель Шамсутдинова А.И.)– 75%, положительная динамика в 9б (кл. руководитель Батыршина Р.Ф.), 9в (кл.руководитель Горбунова Л.В.). Низкий показатель качества знаний в 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 11а классах.

Главная проблема в классах – неорганизованность, отсутствие самостоятельности, интереса к учёбе, систематические опоздания на уроки, отсутствие контроля со стороны родителей.

Исходя из сравнительного анализа качества знаний и успеваемости по классам, необходимо включить в план ВШК классно-обобщающий контроль в 7б классе (кл.руководитель Галлямова Р.З.) Классным руководителям 7а,8а, 8б, 9а классов взять под строгий контроль успеваемость и качество знаний, выполнение Устава школы учащимися.

Из анализа посещённых уроков и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, по мере организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Выявлены частые причины пробелов в знаниях:

- частые пропуски занятий по болезни;
- недостаточная домашняя подготовка;
- отсутствие желания учиться;
- слабая активность во время занятий;
- низкое качество мыслительной деятельности;
- отсутствие необходимых условий (проблемы со здоровьем, неблагополучная семья).

С целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся учителя используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время.

Работа со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях находится на должном уровне, но не всегда в системе и не на всех этапах урока.

Недостаточно налажена совместная работа учителей со школьным психологом в работе со слабыми учащимися. Учителям необходимо работать над повышением сознательной

дисциплины учащихся, создавать ситуацию успеха в учебной и внеучебной деятельности.

Необходимо определить основные направления подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий 2024/2025 учебный год.

1.Работу педагогического коллектива школы за 2024/2025 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2.Поставленные задачи в основном выполнены.

3.Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- несоответствие уровня успеваемости и качества обучения по итогам года уровню сформированности общеучебных умений и навыков;
- недостаточно эффективна работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;
- при работе с документацией – имеются замечания и недочёты;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя и на процесс обучения в целом.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Анализ ОГЭ – 2024:

Всего в ГИА – 2024 г. по русскому языку приняли участие 91 учащийся:
ОГЭ – 88 чел.; ГВЭ – 3 чел.

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
9а(26)	3+1(ГВЭ)	12+1(ГВЭ)	8+1(ГВЭ)	0
9б(27)	0	9	17	1
9в(27)	1	6	14	6
Школа гениев(10)	1	7	2	0
Семейное обучение(1)	0	0	1	0

Итого-91	6	35	43	7
----------	---	----	----	---

УО – 91% КЗ –41 % Средний балл-3,33

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию в 2023-2024 уч. год.

Всего в ГИА – 2024 г. по обществознанию. приняли участие 30 учащихся:

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

ОГЭ: «5» - 0 «4» - 7 «3» - 16 «2» -7

Средний балл-17

Рекомендации:

-учителям истории и обществознания проанализировать собственный опыт в обучении школьников ОГЭ по обществознанию. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;

-на основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ОГЭ;

-с учетом КИМ откорректировать собственное представление о требованиях к обществоведческой подготовке школьников, ориентируясь на соответствующие программные документы;

-обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ОГЭ не только в 9 классе, но и на протяжении всего периода изучения предмета обществознания;

-обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.

Анализ результатов ОГЭ по истории в 2023-2024 уч. год.

Всего в ГИА – 2024 г. по истории приняли участие 3 учащихся.

Результаты сдачи ГИА:

«5» - 0 «4» - 3 «3» - 0 «2» - 0

Рекомендации:

-при планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии. Знакомство с документами необходимо начинать в начале учебного года;

-задания ОГЭ должны стать для учеников узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;

-методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания учениками хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях;

-необходимо вернуться к дифференцированному типу заданий на уроке, используя базовый уровень, повышенного и высокого уровня сложности.

Анализ ОГЭ по литературе в 2023-2024 уч. Год

ОГЭ по литературе выбрали 4 учащихся. Результаты сдачи ГИА:

«5» - 1

«4» - 2

«3» - 1

«2» - 0

Рекомендации:

- усилить контроль за выполнением заданий на сопоставление в процессе изучения литературы, поскольку учащиеся часто не дают обоснования сопоставления, т.е. не раскрывают, что именно в героях, темах или мотивах они сопоставляют, ограничиваясь перечислением сопоставляемых произведений. Такой ответ является чисто формальным и не показывает знания, понимания литературных произведений и сформированного навыка сопоставительного анализа.

-Особое внимание уделить системе работы по развитию письменной речи на уроках русского языка и литературы и написанию сочинений разных жанров.

-Усилить внимание к изучению теории литературы и историко-литературных связей. На методических объединениях учителей литературы обсудить проблемы планирования курса литературы в 9-11 классах. Обратить внимание на систему уроков обобщающего типа, уроки-практикумы по теории литературы, по анализу текста.

-Усилить контроль за чтением художественных произведений. При обучении учащихся анализу литературного произведения необходимо практическое освоение учащимися лингвопоэтического и контекстного анализа целостного текста.

Результаты ОГЭ-24 по математике

В 2023/2024 учебном году выпускались три девятых класса, общее количество – 80 (из них 3 – ОВЗ).

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%успев.
Математика 06.06.24	80	2	30	21	27	40%	66%

Пересдача 27.06.24	18	0	7	9	2	-	-
Итого	80	2	37	30	11-на осень	49%	86%

Динамика сдачи ОГЭ по математике учащимися 9 классов за 3 года:

Предмет	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.
Математика	18%	91%	21%	88%	49%	86%

Результаты ОГЭ по математике убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки ЗУН учащихся, применения критериального подхода к оценке учащихся, проведения детального анализа ошибок, допущенных учащимися на экзамене.

Анализ результатов ОГЭ по математике позволил выработать следующие рекомендации:

- формировать, совершенствовать умения и навыки учащихся;
- организовать систематическое повторение пройденных разделов математики;
- усилить коммуникативную направленность преподавания математики в школе;
- ежемесячно проводить диагностические и тренировочные работы; завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Результаты ОГЭ-24 по физике, географии, биологии, химии, информатики и ИКТ

Предмет, учитель	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ (% от 80)	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успе- ваемости
Биология, Чухно Б.А.	47 (58%)	2	9	31	5	23%	89%
	5-пересдача(осень)						
География, Кабатова О.А.	23 (29%)	5	9	8	1	61%	96%
	1-пересдача(осень)						
Физика, Чухно Б.А.	4 (5%)	1	2	1	0	75%	100%
Химия, Рыжова Т.И.	5 (6%)	1	1	1	2	40%	60%
	2-пересдача	1	2	2	0	60%	100%

Информатика и ИКТ, Султанова А.В.	21 (26%)	2	6	9	4	38%	81%
	3-пересдача (25.06.24)	-	-	3	-	38%	95%

Анализ результатов ОГЭ по физике, географии, биологии, химии и информатике и ИКТ (выводы и рекомендации)

Анализ результатов по биологии, физике и по информатике и ИКТ показал, что учащиеся справились с работой слабо. Высокий процент качества знаний – по физике и географии. Без двоек (без пересдачи) сдали физику.

Рекомендации:

- учителю биологии, информатики проанализировать собственный опыт в обучении школьников по предмету. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;
- эффективнее планировать повторение тех разделов, при работе с которыми учащиеся испытывают сложности. Продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся,
- на основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ОГЭ;
- с учетом КИМ откорректировать собственное представление о требованиях к подготовке школьников, ориентируясь на соответствующие программные документы;
- обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ОГЭ не только в 9 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета;
- задания ОГЭ должны стать для учеников узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;
- обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
- необходимо вернуться к дифференцированному типу заданий на уроке, используя базовый уровень, повышенного и высокого уровня сложности.

Результаты ЕГЭ-24

В 2023/2024 учебном году выпускался один 11 класс, общее количество – 22 (из них 1 – инвалид).

Предмет, учитель	Кол-во уч-ся, сдававших	Не прошли порог	Миним. балл (порог)	Средний балл	Средний балл за прошлый уч.год	Макс. балл
---------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------	---	---------------

	ЕГЭ (% от 22)					
Математика (профиль)	7(32%)	1	17(27)	56	45	78
Математика (базовая)	15(68%) 3 - пересдача	2 2	«2»-2 «3»-0 «4»-1 «5»-0		успев.- 100% кач.-44%	- -
География, Кабатова О.А.	3(14%)	-	39(37)	49	67	61
Биология, Чухно Б.А.	8(36%)	3	10(36)	40	28	77
Химия, Рыжова Т.И.	6(27%)	3	4(36)	33	30	66
Информатика и ИКТ, Султанова А.В.	3(14%)	3	0(40)	9	57	20

Анализ результатов ЕГЭ (выводы и рекомендации)

В 2024 году пороговый показатель прошли только по географии. Высокие баллы набрали Давлетбаков Айдар – 78 баллов по профильной математике и Альхамов Ратмир – 77 баллов по биологии. По информатике все три ученика не прошли порог, по химии – 50%.

Динамика сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 3 года:

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ (%)	-	9(50%)	7(32%)
Мин.балл (порог)	-	17(27)	17(27)
Сред.балл	-	45	56
Макс.балл	-	70	78

Анализ результатов ЕГЭ по математике (выводы и рекомендации)

Количество учащихся, сдававших профильный уровень составляет 32%. Один выпускник не прошёл минимальный порог ЕГЭ по профильному уровню (пересдал на «4» по базовому уровню). Средний балл выше прошлогоднего на 11 баллов.

Динамика сдачи ЕГЭ по математике базового уровня за последние 3 года:

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ (%)	-	50%	73%
«5»		1	4
«4»		3	7

«3»		5	3
«2»		0	2
Успеваемость		100%	87%
Качество		44%	67%

Анализ результатов ЕГЭ по математике (выводы и рекомендации)

Количество учащихся, сдававших базовый уровень составляет 68%+1(пересдача)=73%. Две ученицы не смогли пройти порог при повторной пересдаче математики базового уровня. Качество знаний выше прошлогоднего на 23%.

Динамика сдачи ЕГЭ по географии за последние 3 года:

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ (%)	-	1(6%)	3(14%)
Мин.балл (порог)		67(37)	39(37)
Сред.балл		67	49
Макс.балл		67	61

Динамика сдачи ЕГЭ по биологии за последние 3 года:

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ (%)	-	2(11%)	8(36%)
Мин.балл (порог)		18(36)	10(36)
Сред.балл		28	40
Макс.балл		38	77

Динамика сдачи ЕГЭ по химии за последние 3 года:

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ (%)	-	4(22%)	6(27%)
Мин.балл (порог)		10(36)	4(36)
Сред.балл		30	33
Макс.балл		79	66

Динамика сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года:

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ (%)	-	3(17%)	3(14%)
Мин.балл (порог)		46(40)	0(40)
Сред.балл		57	9
Макс.балл		80	20

Рекомендации:

- Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;
- На основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ;
- С учетом КИМ откорректировать собственное представление о требованиях к подготовке школьников, ориентируясь на соответствующие программные документы;
- Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета;
- Задания ЕГЭ должны стать для учеников узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;
- Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
- Необходимо вернуться к дифференцированному типу заданий на уроке, используя базовый уровень, повышенного и высокого уровня сложности.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сарыгина Валерия Алексеевна	11 «А»	Кабатова Ольга Алексеевна
2	Сатыбаева Аделина Нилевна	11 «А»	Кабатова Ольга Алексеевна
3	Слепичко Арина Евгеньевна	11 «А»	Кабатова Ольга Алексеевна

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	62	79	44	56	47	
Математика	71	84	46	49	46	

Окружающий мир	69					
Биология		81	21	25		
История		75	22	27	20	
Обществознание			22			
География			23	26	27	21
Химия						
Физика				30	19	

Вывод: в работе приняли участие 352 (84,6 %) учеников из 416. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Предмет	класс	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»				+	
Русский язык	4	12	23	13	14	77,6	61,5	30,7	49,2	20
Математика		7	31	20	13	91	74,3	35,2	54,9	9,8
Окруж. мир		20	31	15	3	88,4	84,6	14,4	56,5	28,9

Вывод:

По русскому языку: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся

По математике: По русскому языку: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся

По окружающему миру: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Предмет	класс	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»				+	
Русский язык	5	17	34	23	5	93	87,6	12,6	64,5	22,7
Математика		8	39	30	7	98	90,5	46,4	47,9	5,9
Биология		5	36	37	3	95,2	91,7	68,6	28,2	5
История		0	19	47	9	88,1	77,6	80	20	0

Вывод:

По русскому языку: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,7% обучающихся.

По математике: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,4% (2023-12,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,9% обучающихся. ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

По истории: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По биологии: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Предмет	класс	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»				+	
Русский язык	6	6	9	24	5	86,29	76,47	4,5	84,2	11,3
Математика		3	15	26	2	90,2	86,27	36,9	63	0
Биология		6	6	6	3	87,5	75	80	30	20
История		8	6	8	0	88	88	9,1	72,9	18
География		0	10	12	1	92	88	21,7	65,2	13,1
Обществознание		1	4	15	2	91,6	83,3	50	45,4	4,6

По русскому языку: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,3 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

По математике: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % .

Сравнительный анализ ВПР-2024 по математике показал стабильные отметки учащихся, которые отражают обученность обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

По истории: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

По обществознанию: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

По биологии: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

По географии: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,1% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Предмет	класс	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»				+	
Русский язык	7	15	10	25	6	98,1	86,21	1,7	96,4	1,79
Математика		10	16	18	5	85,9	75,8	18,3	67,3	14,3
Биология		2	10	10	3	98,1	75,8	24	48	28
История		12	10	5	0	78,2	93,1	0	33,3	67,7
География		7	13	5	1	98,3	89,2	7,6	80,7	11,6
Физика		23	2	3	2	100	93,3	10	63,3	26,7

По русскому языку: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,79 %

обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

По математике: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,3% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР 2022 -2024 по математике показал стабильные отметки по предмету.

По географии: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

По истории: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 67,7 % обучающихся. ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

По биологии: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

По физике: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,7% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Предмет	класс	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»				+	
Русский язык	8	3	18	21	5	76,6	71,1	27,6	59,5	12,7
Математика		0	16	28	2	76,6	74,5	28,2	69,5	2,1
Физика		3	4	7	5	73,2	48,2	57,8	15,7	26,3
История		4	12	4	0	73,2	66,6	15	35	50
География		2	8	16	1	96,6	89,6	18,5	77,8	3,7

По русскому языку: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,7% обучающихся.

По математике: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,1% обучающихся.

По физике: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,3% обучающихся. Отмечается необъективность выставления оценок преподавателем.

По истории: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

По географии: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,7% обучающихся. ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Предмет	класс	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»				+	
География		4	10	7	0	100	100	19,05	71,4	9,55

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,05 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,55% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 28,7% среднего значения обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 6 классе: 80% обучающихся понизили свою отметку, а так же по истории 5-е классы 60%.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- 2.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 2.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
3. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
4. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
5. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

ОУ накоплен положительный опыт работы и по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 17.03.15г. приказ №249), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2022 года №678, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 06.09.2022г. №1775 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом Управления образования Администрации городского округа город Салават от 13.09.2021 г. № 381 «О проведении в городском округе город Салават Республики Башкортостан школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в МБОУ «СОШ №19» г. Салавата с 27.09.2022 г. по 28.10.2023 г. был проведен I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: астрономия, биология, география, английский язык, информатика и ИКТ, история, литература, математика, обществознание, русский язык, искусство (МХК), химия, физика, физическая культура, экология, экономика, технология, немецкий язык, французский язык, ОБЖ.

Олимпиада проводилась среди учащихся 4 – 11 классов по окончании уроков, в 15.00.

Для проведения школьного этапа олимпиады в школе был издан приказ «О проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году» от 15.09.2023 г. В приказе был утвержден состав оргкомитета, сформирован состав жюри по проверке I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась в установленные сроки, с учетом организационно-технологической модели I (школьного) этапа. Были определены кабинеты и назначены ассистенты по каждому предмету, обеспечено своевременное тиражирование олимпиадных заданий.

В 2023-2024 учебном году в I (школьном) этапе олимпиады приняло участие 464 учащихся школы (70% от общего количества).

По окончании каждой предметной олимпиады школьного этапа руководители ШМО и учителя предметники представили ведомость по проверке работ участников, протокол работы жюри по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, список победителей и призёров олимпиады, а также отчет и справку по итогам олимпиад.

Следует отметить:

- высокий уровень организации I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- своевременное оформление документации по проведению олимпиады.



ОТЧЕТ об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

МБОУ "СОШ №19" г. Салавата

2023-2024 учебный год

Предмет	Количество																													
	4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.			Всего					
	участ ники	побед ители	приз еры	участ ники	побед ители	приз еры	участ ники	побед ители	приз еры	участ ники	побед ители	приз еры	участ ники	побед ители	приз еры	участ ники	побед ители	приз еры	участ ники	побед ители	приз еры	участ ники	побед ители	приз еры	участ ники	побед ители	приз еры			
Английский язык				18	1	0	11	1	5	7	0	0	8	2	2	11	2	5	0	0	0	5	2	0	60	8	12			
Астрономия (не проводилась)																									0	0	0			
Биология				8			11			3			11			10		0				11			54	5	5			
География										5	0	0	5	1	0	5	1	0	5	0	0	5	1	0	25	3	0			
Информатика																									0	0	0			
Искусство (ДБЖ)										4	1	0													4	1	0			
История				5	1	0	6	1	0	11	1	1	7	1	0	7	0	0	1	0	0	3	0	0	40	4	1			
Литература							4	1	0	4	1	0	4	1	0	5	1	0	4	1	0	4	1	0	25	6	0			
Математика	14			15	3	0	12	0	0	18	2	0	6	0	0	12	0	0	6	0	0	7	0	0	90	5	0			
Немецкий язык																									0	0	0			
Обществознание							6	2	0	13	3	2	5	2	0	11	1	1	6	1	0	13	1	3	54	10	6			
ОБЖ							4	1	0	3	0	0	8	1	1	9	1	2	5	1	0	6	1	2	35	5	5			
Право																						11	1	1	11	1	1			
Русский язык	8	2	0	14	2	2	6	2	0	13	0	0	5	1	0	5	1	0	5	2	0	10	1	0	66	11	2			
Технология				6	2	0	9	2	0	5	1	0	4	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	30	6	0			
Физика										8	2	0	5	1	0	5	2	0	2	0	0	8	3	0	28	8	0			
Физкультура				8	2	0	10	0	2	9	2	0	9	0	2	1	0	0	7	2	0	9	0	2	53	6	6			
Французский язык																									0	0	0			
Химия										8	0	1	6	0	0	12	2	3	1	0	0	5	1	0	32	3	4			
Экология										4	1	3	0	0	0	17	2	4	5	1	0	9	1	3	35	5	10			
Экономика										1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	13	0	0			
ВСЕГО	22	2	0	74	11	2	79	10	7	116	14	7	83	11	5	116	13	15	47	8	9	118	13	11	653	87	52			

Информация

об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

МБОУ "СОШ №19" г. Салавата

2023-2024 учебный год

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации в 2023-2024 уч. году	84	90	54	59	60	79	16	22	464
2. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2023/2024 уч.году - всего	17	51	48	25	37	49	8	10	245
3. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2023/2024 уч.году дети с ОВЗ									
4. Из них победители и призеры в школьном этапе ВсОШ в 2023/2024 уч.году - всего	2	7	10	13	9	14	5	11	71
5. Из них победители и призеры в школьном этапе ВсОШ в 2023/2024 уч.году дети с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Призеры и победители муниципального этапа олимпиады
на Кубок Ю.А.Гагарина
2023-2024 уч.год**

№	Ф И	Класс	Предмет	Статус
1.	Ахтямов Марк	2а	окружающий мир	призер
2.	Гумерова Лилия	2а	физкультура	призер
3.	Дашковская Злата	2а	литература	призер
4.	Курмаев Александр	2а	математика	призер
5.	Хасанова Алсу	2в	русский язык	призер
6.	Попов Лев	3б	математика	призер
7.	Балашов Тимофей	4а	физкультура	призер
8.	Иркабаева Зарина	4а	математика	призер
9.	Дмитриева Элеонора	4б	математика	призер
10.	Евдокимова Виктория	4б	математика	призер
11.	Кофонова Арина	4б	физкультура	призер
12.	Козлова Ника	5а	математика	призер
13.	Мурзагулова Диана	5а	русский язык	призер
14.	Кулькиндинов Ринат	6б	английский язык	призер
15.	Кузеева Кристина	6б	география	призер
16.	Устимов Тихон	6б	математика	призер
17.	Абхалимова Илиза	7а	башкирский язык	победитель
18.	Балакин Платон	7а	физкультура	призер
19.	Волкова Дарья	7а	обществознание	призер
20.	Медведева Дарья	7а	физика	призер
21.	Димукашева Карина	8а	география	призер
22.	Ермакова Валерия	8б	обществознание	призер

Призеры «Я помню. Я горжусь»

Кузеева Кристина, Брагин Артем, 6б

Призеры регионального этапа

Медведева Дарья, призер по географии

Бердигулова Милена, призер по географии

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников и республиканских олимпиад по черчению, ИЗО, башкирскому языку 2023-2024 уч.год

1.	Хасанова Агния, 4а	призер	русский язык
2.	Туманина Валерия, 4а	призер	русский язык
3.	Гайнуллина Камилла, 4б	призер	русский язык
4.	Евдокимова Виктория, 4б	призер	русский язык
5.	Абхалимова Илиза, 7а	призер	Баш.яз.
6.	Медведева Дарья, 7а	победитель	обществознание
7.	Сатыбаева Ульяна, 7а	призер	технология
8.	Казакбаева Зульфина, 8б	призер	технология
9.	Бердигулова Милена, 8а	призер	ОБЖ
10.	Миникаева Виктория, 9б	Призер	география
11.	Чаплыгина Александра, 9б	победитель	ИЗО
12.	Евдокимова Кристина, 7а	призер	ИЗО
13.	Дмитриева Анастасия, 6а	призер	Изо
14.	Благирев Роман, 9а	призер	черчение
15.	Абдуллин Вадим, 9а	призер	черчение

**Анализ результатов участия учащихся
в Республиканской олимпиаде школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина**

В соответствии с Положением о Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, утвержденным Председателем собрания учредителей и Председателем правления общественного комитета «Виктория» 2 июня 2023 года в МБОУ «СОШ №19» г. Салавата были организованы и проведены школьный и Муниципальный этапы олимпиады.

Организационное обеспечение участия в школьном этапе олимпиады осуществляли куратор олимпиады Исаева Л.И., руководители ШМО, классные руководители.

В 2023 – 2024 учебном году 270 учащихся (на 20 учащихся больше, чем в 2022-2023 уч. году) участвовали в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина, что составляет 44% от общего числа учащихся 1-8 классов (на 1% больше по сравнению с прошлым учебным годом).

Сведения об участии учащихся «СОШ №19» в олимпиаде школьников

Кубок Ю.А. Гагарина 2022-2023 уч.г.

Школьный этап	Победители и призёры	Муниципальный этап	Победители и призёры	Республиканский этап	Победители и призёры РЭ
126	118 призёров 52 победителя	25	23 призёра 2 победителя	2	-

Сведения об участии учащихся «СОШ №19» в олимпиаде школьников

Кубок Ю.А. Гагарина 2023-2024 уч.г.

Школьный этап	Победители и призёры	Муниципальный этап	Победители и призёры	Республиканский этап	Победители и призёры РЭ
157	126 призеров 47 победителя	15	13 призеров 2 победителя	2	-

Сравнительный анализ результативных данных Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина за предыдущий и истекший учебные годы позволяет сделать следующие выводы:

1. Качественный анализ результатов муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина свидетельствует о том, что результативность по отношению к прошлому году снизилась.

2. В целом, по результатам Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина за два учебных года можно определить рост показателей количественного, и качественного характера. Кроме того, по некоторым предметам, истекший учебный год показал серьёзные проблемы, существующие в подготовке учащихся к городским олимпиадам:

1. Недостаток внимания к выявлению одаренных детей.

2. Недостаточную подготовленность учащихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад на кубок им. Ю.А. Гагарина.

Рекомендации:

1. Усилить проверку школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина и качественно осуществлять отбор учащихся на городские предметные олимпиады.

2. Начинать работу с учащимися по подготовке к Республиканской олимпиаде школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина со второго полугодия учебного года.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа №19» г. Салавата в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа №19» г. Салавата являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают педагога, из них – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа №19» г. Салавата в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.
- **Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками МБОУ «СОШ №19» г.Салавата на 2023-2030 годы**

•

№	Ф.И.О педагога	Дата прохождения аттестации	Категория	Год прохождения следующей аттестации							
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Алексеева О.А.	25.12.2018	высшая						+		
2	Архипова С.С.	20.03.2020	высшая					+			
3	Яппарова Р.Р.	20.03.2020	высшая			+					
4	Асылгузина Г.Ф.	20.03.2020	высшая			+					
6	Батыршина Р.Ф.	21.11.2022	высшая			+					
7	Баязитова Г.М.	21.05.2019	высшая		+						
8	Галлямова Р.З.	23.11.2020	высшая			+					
9	Горбунова Л.В.	22.12.2021	высшая				+				
10	Ежова Г.В.	16.12.2022	первая			+					
11	Зарипова А.Ф.	25.02.2020	высшая			+					
12	Исаева Л.И.	21.11.2019	высшая		+						

1 3	Кабатова О.А.	23.12.2019	высшая		+						
1 4	Кайгулова Л.Р.	23.11.2020	высшая			+					
1 5	Котова О.С.	молодой специалист	б/к		+						
1 6	Куликова Л.А.	21.04.2023	высшая						+		
1 7	Ляпаева И.А.	20.02.2023	высшая						+		
1 8	Маткурбанова Б.Н.	25.12.2018	первая	+							
1 9	Миндрул С.Ю.	26.02.2018	высшая	+							
2 0	Нигматуллина Ю.М.	молодой специалист	б/к		+						
2 1	Палаксова О.В.	20.03.2020	высшая			+					
2 2	Плетюхина Г.Ю.	19.11.2021	высшая				+				
2 3	Руцкова Ю.Р.	21.05.2021	высшая				+				
2 4	Рыжова Т.И.	22.12.2021	высшая				+				
2 5	Сарычев В.А.	27.12.2023	высшая			+					
2 6	Сидорова А.И.	27.12.2023	первая						+		
2 7	Султанова А.В.	19.05.2023	первая						+		
2 8	Сульдина Т.М.	18.04.2022	высшая					+			
2 9	Хуснутдинова Р.Р.	23.11.2020	высшая			+					
3 0	Чухно Б.А.	23.11.2020	б/к			+					
3 1	Шамсутдинова А.И.	18.04.2022	высшая					+			
3 2	Байгильдина И.Ш.	19.12.2021	первая		+						
3 3	Юзлибаева Д.Ж.	16.12.2022	высшая					+			
3 4	Юнусова О.А.	15.11.2021	первая				+				
3 5	Яппарова Р.Р.	22.12.2022	высшая					+			
3 6	Вершинина Т.И.	первая									

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа №19» г.Салавата при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа №19» г. Салавата составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.
- Новые социально-политические реалии общества внесли в жизнь школы существенные изменения. Пришло понимание того, что библиотека не только место для выдачи книг она является индикатором образования.
- Чтение – базовый компонент учебной деятельности, обеспечивающий успех школьника по всем учебным дисциплинам. Прежде чем он освоит информационную грамотность, он должен научиться читать, воспринимать и понимать написанное. Без чтения нет ни образования, ни культуры. Чтение – это самая активная тренировка мозговой деятельности ребенка. Она активизирует не только его мыслительную деятельность, но и чувственное восприятие, укрепляет его память, развивает образные

представления, вселяет позитивное отношение к миру, обеспечивает становление личности в целом.

- Школьная библиотека – то место, где каждый ученик может получить любую информацию бесплатно, осуществляя свое право на культурное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании и приобщении к источникам мировой культуры. Это право закреплено Конвенцией ООН о правах ребёнка и Законом о библиотечном деле.
- Детям должны быть предоставлены наиболее комфортные условия для развития, получения образования, информации с помощью книги и других документов.
- Располагая в своих фондах множеством разнообразных источников информации, библиотека осуществляла обучение детей и подростков поиску и навыкам работы с различными видами информации, преимущественно документальной. Для этого проводились беседы и консультации с пользователями по библиографическому разысканию и методике работы с литературой, беседы о правилах пользования библиотекой, экскурсии по библиотеке, книжные выставки, игры, конкурсы, турниры и т.п.
- Библиотекарь не только обслуживала пользователей, она оказывала и другие услуги – выполняла информационные запросы, комплектовала книжные фонды, списывала устаревшую литературу, оформляла заказы на поставку учебной литературы и организовала её выдачу/получение, вела каталоги, выпускала информационные материалы, проводила библиотечные занятия, организовывала книжные выставки, вела бюджетную и индивидуальную подписку на периодические издания.
- Обновляется образование, вводятся новые программы, технологии обучения, но главным остаётся умение учащихся учиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Всё это открывает новые возможности для работы школьной библиотеки, которая на основании закона «Об образовании», закона «О библиотечном деле», «Положения о школьной библиотеке» и школьного плана поставила перед собой **цель**:
- содействие воспитанию разносторонне развитой личности, созданию максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического воспитания».
- **Задачи:**
- - приобщение детей к чтению;
- - формирование информационной культуры и грамотности участников образовательного процесса;
- - воспитание грамотной, интеллектуальной, творческой, нравственной личности, способной жить в информационном обществе и обществе знаний;
- - осуществлять дифференцированный подход при оказании помощи учащимся в выполнении учебного плана.
- Вся работа школьной библиотеки была направлена на выполнение стоящих перед ней задач. В целом задачи, стоящие перед библиотекой в 2023 – 2024 учебном году выполнены.
-
- **2.Критерии решенности задач.**

- - Качественная работа по формированию учебного фонда федерального, республиканского и регионального комплектов учебников, что позволило обеспечить всех учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 100%;
- - наличие открытого доступа к детской, художественной, методической литературе;
- - наличие фонда периодических изданий для всех категорий читателей;
- - функционирование читального зала библиотеки (возможность оформлять масштабные книжные выставки, проводить массовые мероприятия с большой аудиторией);
- - чётко организованный обмен учебников;
- - наличие алфавитного и систематического каталогов, тематических картотек.

• **3. Анализ планирования.**

- Библиотека работала по плану, разработанному в соответствии с «Планом воспитательной работы школы на 2018/2019 учебный год» по календарному принципу, что позволяло равномерно по месяцам распределять все виды библиотечной деятельности.
- В годовой план работы вносились изменения и дополнения – даты проведения массовых мероприятий или работы, не запланированной ранее.
- Планирование работы позволило вести качественное обслуживание всех групп читателей в библиотеке: детей, учителей, работников школы, родителей учащихся.

•
•

• **4. Анализ состояния библиотечной работы.**

• **4.1. Контрольные показатели**

•

	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего учащихся	560	583	590	661
Всего читателей	590	613	624	580
Число посещений	4851	2060	2301	2631
Число книговыдачи	9712	4098	4208	4890
Посещаемость	13.6	8,2	3.1	4,3
Число книговыдачи учебников	8610	8750	9090	9130

•

• **4.1.1. Анализ результатов**

- Учебным фондом библиотеки пользуются все учащиеся (640 чел.) и все учителя школы, а читателями художественной, методической и отраслевой литературы являются 630 человек. Результат посещаемости – 2 раза. Книговыдача уменьшилась. Недостаток детских периодических изданий и продолжительная болезнь библиотекаря, пандемия сказались на этих показателях. В целом контрольные показатели позволяют сделать вывод, что библиотека работала в правильном направлении, ведя целенаправленную работу по обновлению книжного фонда и предоставляя учащимся условия для обучения и общения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой ФИО проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ФИО. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Воспитательная работа

В течение 2024 года МБОУ «СОШ №19» г. Салавата участвовала в реализации городских программ, профилактических месячников, декадников, акций.

1) **1 сентября 2024 г.** – Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.

2) **3 сентября 2024 г.** – Мероприятия, приуроченные ко **Дню солидарности в борьбе с терроризмом**. 3 сентября 2021 года в школе проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – митинги «Мы обязаны знать и помнить!», уроки мужества, классные часы «Мир без террора», «Терроризм-угроза человечеству», «Вместе против террора», конкурсы и выставки рисунков «Нет терроризму», спортивные мероприятия «О, спорт! Ты - мир!», «Спорт против террора».

3) **2 – 6 сентября 2024 г.** – Мероприятия, посвященные 122-летию со дня рождения Шаймуратова М.М. (исполнение РАСПОРЯЖЕНИЯ Администрации Главы РБ от 23.08.2021 №711, письмо МОиН РБ от 27.08.2021 №13-05/113).

4) **11 сентября 2024 г.** – Мероприятия в рамках **Всероссийского дня трезвости**: проведение Всероссийского урока, спортивные, физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся с приглашением сотрудников здравоохранения.

5) **11 сентября 2024 г.** – акция «**Я учусь в национальном костюме**», посвященной Дню национального костюма народов Республики Башкортостан. Акция была проведена в 18 образовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан с охватом 581 обучающихся и 26 учителя.

6) **16 сентября 2024 г.** – **Всероссийский день бега «Кросс наций – 2023»**. На основании Положения о проведении открытого Всероссийского дня бега «Кросс нации-2023» более 40 учащихся 18 сентября 2021 года приняли участие в 1 и 2 этапах в открытом Всероссийском дне бега «Кросс нации -2021».

7) **25 сентября 2024 г. – Республиканский «День здоровья».** В рамках Республиканского «Дня здоровья» 25 сентября 2021 года приняло участие 546 школьников. Были проведены мероприятия: спортивная викторина «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», подвижные игры на свежем воздухе, инструктажи по охране здоровья, флешмоб «Музыка и здоровье» с участием педагогов, беседа о гигиене, о правильном питании, о вредных привычках, конкурс рисунков «О спорт - ты мир! уроки здоровья, классный час «Что такое ГТО?», классный час «Мода и здоровье», классный час «Правильное питание и различные диеты», сдача норм ВФСК «ГТО», игровая развлекательная программа «Быстрее, выше, сильнее».

8) **02 октября 2024 г.**– мероприятия в рамках празднования **Дня пожилых людей.** В рамках празднования были организованы фото выставки, конкурсы рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка» в онлайн-формате. В школе проведены тематические классные часы, посвященные Дню пожилого человека «Дорогие мои старики» (587 человек).

9) **09-10 октября 2024 г.**– мероприятия, в рамках **празднования Дня Республики** в 2023 году.

Согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки Республики Башкортостан (04-05/959 от 29.09.2021 г.вх. №4041 от 30.09.2021 г.) 8 октября 2021 года во всех 18 общеобразовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан были проведены единые тематические классные часы, посвященные Дню Республики Башкортостан «Башкортостан: люди и события». Единые классные часы были проведены согласно методическим рекомендациям, направленным Министерством образования и науки Республики Башкортостан (исх. №04-05/959 от 29.09.2021 г.) В рамках празднования Дня Республики в общеобразовательных организациях были организованы и проведены следующие мероприятия: организованы школьные конкурсы рисунков «Мой Башкортостан», конкурсы сочинений «Башкирия – моя земля и небо», виртуальные экскурсии «Башкортостан: люди и события», проведены викторины «Мой край родной – Башкортостан» (1 – 4 классы), «Моя родина Башкирия» (5 классы), «Семь чудес Башкортостана» (6 – 9 классы), «Роль Башкортостана в развитии современной России» (10 – 11 классы), проведен литературный флешмоб «Цвети, мой Башкортостан», организованы выставки книг в школьных библиотеках. Было проведено мероприятия общим охватом 587 человек.

10) **16 – 17 октября** – мероприятия, в рамках празднования **Всероссийского дня отца** (МО РБ исх. №14-18/779 от 14.10.2021 г.; вх. №4240 от 15.10.2021 г.) Были проведены: тематические классные часы (563 человек).

11) **25 октября – 3 ноября 2024 г.** – мероприятия, в рамках **празднования Дня народного единства** в 2021 году.

Согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки Республики Башкортостан (04-05/1053 от 26.10.2021 г.вх. №4389 от 27.10.2021 г.) 27-28

октября 2021 года в 1 – 11 классах были проведены единые тематические классные часы, посвященные Дню народного единства. Единые классные часы были проведены согласно методическим рекомендациям, направленным Министерством образования и науки Республики Башкортостан (исх. №04-05/1053 от 26.10.2021 г.)

13) **25 октября – 11 ноября 2024 г.** – профилактическая **акция «Внимание – дети!»** совместно с ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салават. Были проведены профилактические мероприятия, направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечения безопасности учащихся на дороге, профилактические мероприятия с родителями о необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах, родительские собрания с освещением вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

14) **27 октября 2024 г.** – **день рождения Российского движения школьников.** Были проведены классные часы с обучающимися 4 – 11 классов .

15) **3 – 7 ноября 2024 г.** - **VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»**, приуроченный ко Дню народного единства. В диктанте приняли участие учащиеся 8-11 классов и педагоги (исх. МО РБ13-05/142 от 28.10.2021 г.)

16) **20 ноября 2024 г.** – проведение мероприятий в рамках **Всероссийского дня правовой помощи детям.**

В городском округе город Салават Республики Башкортостан мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи – 19 ноября 2021 года были проведены на основании писем Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (01-ВС-5362 от 22.10.2021 г.; 01-ВС-5681 от 11.11.2021 г.), письма Уполномоченного по правам ребенка в Республике Башкортостан (№1885-Упр от 20.10.2021 г.), письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан (№1-19752 от 10.11.2021 г.).

Мероприятия были проведены с учетом мер и ограничений, касающихся обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности граждан Российской Федерации, а также связанных с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), установленных Указом Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 г. №УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», Роспотребнадзором.

В целях обеспечения информирования населения о проведении консультационных мероприятий на официальном сайте школы были размещены сведения о месте проведения консультаций, времени приема, номерах телефонов для предварительной записи.

19 ноября в школе были организованы консультации педагогом-психологом, социальным педагогом. (консультативная помощь была оказана 12 человекам (из них: 10 ребенку, 2 родителям).

На основании письма Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 10.11.2021 г. №1840 во всех дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях были утверждены планы мероприятий, проводимых в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.

В соответствии с планами проведения Всероссийского дня правовой помощи детям в образовательных организациях с 15 по 22 ноября 2021 г. были организованы и проведены мероприятия.

1. Просветительские мероприятия, направленные на антикоррупционное просвещение детей, на реализацию примирительных процедур и процедур медиации.

В школе были проведены беседы, лекции, онлайн-мероприятия «Не в службу, а в дружбу» (1-4 классы), «Что такое взятка» (5-7- классы), коррупционное поведение - возможные последствия (8-9 классы), организованы просмотры видеороликов «Мы против коррупции» со 100% охватом.

2. Уроки права.

В школе с 1 по 11 классы были проведены тематические классные часы «Для чего нужны законы? 10.12 – День прав человека», «В мире всё закономерно. Зло, учинённое тобой, к тебе вернётся непременно», лекции «Ты имеешь право быть защищённым», «Я и закон», организованы выставки детских рисунков «Мои ПРАВА и мои ОБЯЗАННОСТИ» общим охватом 587 человек.

3. Специальные тематические мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности, информационной и личной безопасности детей и подростков.

В школе проведены «УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ», инструктажи «Безопасность детей в сети Интернет» в 1 – 11 классах. В 5 – 7 классах проведена правовая игра «Вопрос - ответ» (135 человек), в 9 – 10 классах – правовой турнир (73 человек).

В школе проведены родительские собрания в режиме ВСК с раздачей памяток для родителей «Способна ли коррупция изменить мир в лучшую сторону?», «Понятие преступления. Ответственность несовершеннолетних», «Правила общения с незнакомыми людьми в интернете».

В связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) часть мероприятий были проведены в режиме онлайн с использованием информационно-коммуникационного оборудования и телефонной связи.

17) 15 – 24 ноября 2024 г. – Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственно комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России - 2023» (исполнение письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 11.11.2021 г. №07-09/520, письма Администрации г.Салавата №01-ВС-5825 от 18. 11. 2021 г.). В школе были проведены тематические классные часы по формированию здорового образа жизни, круглые столы по теме «Умей сказать НЕТ!», «Опасности, которые тебя подстерегают», организованы онлайн-просмотры видеороликов по теме «Наркотики. Секреты манипуляций», «О вреде насвая» и др., проведены лекции, беседы с обучающимися, в том числе состоящими на профилактических учетах в КДН и ЗП, ОУПП ПДН Отдела МВД России по г.Салавату, ВШУ с приглашением специалистов наркодиспансера, сотрудников ОУПП ПДН Отдела МВД России по г.Салавату, организованы просмотры спектакля «Всем, кого касается» в ГБУКИ РБ Салаватский государственный башкирский драматический театр обучающихся 8 – 10 классов, в 1 – 5 классах проведены спортивные соревнования на уроках физической культуры, организована раздача буклетов, листовок для родителей по теме «Профилактика употребления ПАВ, спиртосодержащей продукции». С общим охватом 587 человек.

18) 15 – 30 ноября 2024 г. – Мероприятия в рамках празднования Дня матери.

Были проведены мероприятия в рамках празднования Дня матери.

Были проведены следующие мероприятия:

- в школе проведены классные часы. Охват составил 587 человек.

- в рамках праздника была организована онлайн-акция, где размещались фотографии с онлайн-выставки детских рисунков «Портрет милой мамочки», фотовыставки «Вернисаж маминых улыбок», выставки совместного творчества «У мамы руки золотые», а также размещались стихотворения, поздравления «Маме посвящается». Все публикации размещены под хештегом #деньматери2023салават.

Общий охват мероприятиями составил 341 человек.

19) 23 ноября - 4 декабря 2024 г. – Мероприятия в рамках празднования Дня инвалидов.

В рамках празднования были организованы консультации для педагогов: «Работа с учащимися с ОВЗ ». Были проведены уроки доброты «Мы разные, но мы вместе!», «Добро отзывчиво, как эхо» с общим охватом 587 человек. Онлайн-выставки, конкурсы рисунков и поделок «Мир за твоим окном» с хештегом #ДетствоСалават2023» . Проводилась акция « Спешим делать дело» благотворительная помощь детям-инвалидам».

20) 27 ноября – 1 декабря 2024 г. – мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ / СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1

декабря) были проведены мероприятия с охватом 72 человека (онлайн-опросе «ВИЧ-инфекция»).

21) 9 декабря 2024 г. – мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. В школе был проведен школьный этап республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь», были проведены «Уроки мужества», посвященные Дню героев Отечества.

22) 7-13 декабря 2024 г. – Мероприятия посвященные ко Дню Конституции.

В школе в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!» прошли единые классные часы, посвященные Конституции Российской Федерации. Проводились уроки конституционной грамотности. Все образовательные организации приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

23) 13-27 декабря 2024 г. – Мероприятия в рамках празднования Нового года была организована «Мастерская деда мороза», изготовление новогодних поделок, открыток «Письмо Деду Морозу». Новогодние конкурсы поделок, украшений, оформление школы, классов «В нашей школе Новый год», а так же проводились смотры-конкурсов «Новогоднее оформление групп». В МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата проводилось вручение новогодних подарков Главы Республики Башкортостан с приглашением Самольяновой В. из 8а класса.. Елка Главы для детей-инвалидов, детей, рожденных после аварии на ЧАЭС с охватом 10 человек. В школе проводились единые классные часы на тему: «Твоя безопасность – в твоих руках» с охватом 587 человек. Организованы онлайн-выставки детских рисунков и поделок «Символ года», фотоконкурс «Моя новогодняя елка», флешмоб «Лучшее новогоднее поздравление на родном языке», акция «Новогодние окна».

24) 08 декабря 2024 г. -15 июля 2023 г.- Международная акция «Здоровое питание школьника». Участие приняли 9 человек, из них 4 педагогических работника и 5 обучающихся .

Инфраструктура

Характеристика информационно-технического оснащения

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	642/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Цель внедрения компьютерных технологий в образовательном процессе – активизация творческой деятельности педагогических работников и учащихся.

Количество педагогов, использующих ИКТ в преподавании предмета, постоянно растет. Опыт использования ИК-технологий в образовательном процессе школы представлялся педагогической общественности на городских курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, электронных дидактических и методических материалах, конференциях различного уровня.

Администрация МБОУ «СОШ №19» г. Салавата проводит работу по созданию материальной базы: в школе работает 1 компьютерный класс, созданы условия для работы с Интернет-ресурсами (кабинет информатики с 11 точками подключения, 19 точек в кабинетах учителей-предметников, 4 wi-fi зоны), электронными учебниками и пособиями как для педагогов, так и для учащихся. Максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет от 100 Мбит/с.

Работает электронная почта: Dyatlova2006@yandex.ru.

Функционирует официальный школьный сайт: <https://sosh19sal.02edu.ru/>

Данные об организации постоянно обновляются на портале государственных и муниципальных организаций bus.gov.ru.

Библиотечный фонд составляет 19886 экз., из них 8895 учебников, 10291 экз. художественной литературы, 700 экз. справочных материалов.

Вывод по разделу:

МБОУ «СОШ №19» г. Салавата в основном обеспечена информационно техническим оснащением для реализации образовательной программы в соответствии с целями ОУ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В школе создана хорошая материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье

учащихся. Функционируют оборудованные медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

Общие выводы

Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ №19» г. Салавата по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Кадровая обеспеченность реализации образовательной программы МБОУ «СОШ №19» г. Салавата соответствует региональным критериям. Следует отметить, что большинство проблем, обозначенных в отчете о результатах самообследования, было решено и продолжает решаться. Вместе с тем опыт показывает: ряд вопросов нуждается в длительной поэтапной проработке.

Наряду с положительными результатами обозначился и ряд проблем:

- не растёт число участия педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах, педсоветах. Администрация школы стремится привлечь к работе как можно большее количество педагогов, но сами они инициативы и энтузиазма не проявляют;

- в методической работе большое значение придаётся деятельности ШМО, однако сами ШМО не стали инициаторами новых интересных инициатив;

- уровень квалификации педагогов высокий, но качество знаний учащихся по ряду предметов в некоторых классах не достигает 40%, соответствующих результативности обучения у учителя высшей категории, следовательно, не наблюдается позитивной динамики развития и качества обучения.

Выделение данных проблем позволяет определить цель деятельности ОО в новом году и задачи по ее достижению.

Основные задачи школы:

- совершенствовать систему управления учебно-воспитательным процессом;
- совершенствовать механизмы контроля за качеством обучения на всех уровнях образования;
- совершенствовать методическую и научно-исследовательскую работу с учителями и учащимися школы, активизировать работу с одаренными детьми;

- активизировать работу с учащимися по формированию здорового образа жизни, реализовывать технологии здоровьесбережения школьников;
- совершенствовать деятельность школьных общественных организаций.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №19» г. Салавата размещен на официальном сайте образовательного учреждения: <https://sosh19sal.02edu.ru/>.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	664 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	44,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	35,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	2 человек (2%)

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек (9 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека (8%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек (12%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека (6 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	664 человек (100 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	3/8 %

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	24/74 %
1.29.2	Первая	4/12 %
1.29.3	Без категории	6/24%

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Прошито, пронумеровано

63 *Киевская обл.* листа(ов)
Директор МБОУ «СОШ №19» г. Салавата

И.Ш. Байгильдина
И.Ш. Байгильдина

